



## **1. Цель реализации программы**

Научить использовать методику создания, реализации и оценки эффективности реализации индивидуального плана развития (ИПР).

В рамках программы повышения квалификации «Управление собственным развитием» развивается корпоративная компетенция — управление собственным развитием.

## **2. Планируемые результаты обучения**

По результатам прохождения программы повышения квалификации «Управление собственным развитием» у слушателей должны быть сформированы:

- понимание эффективности компетентностного подхода, как в развитии кадрового потенциала, так и в управлении компанией в целом;
- знание принципов формирования плана индивидуального развития (ИПР) и критериев оценки эффективности ИПР;
- умение использовать технику определения целей развития;
- умение применять методы развития в реализации плана индивидуального развития;
- умение оценивать эффективность выполнения индивидуального плана развития.

## **3. Содержание программы:**

### **Учебный план**

#### **Категории слушателей:**

- руководители и специалисты холдинга «РЖД», имеющие или получающие\* среднее профессиональное и (или) высшее образование.

\* удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании.

**Нормативный срок освоения программы:** 16 академических часов.

**Продолжительность обучения по программе:** в соответствии с согласованным календарным учебным графиком.

**Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения.

№ п/п	Наименование учебно-тематических блоков	Всего, ак. час.	В том числе			
			Дистанц образов ат. техноло гии, электро н. обучени е	Лекции, тренинг и, семинар ы, деловые игры	Стажиро вки, практиче ская, самостоя тельная работа	Промеж уточная аттестаци я
1.	«Компетентностный подход»	5	4,5			0,5
2.	«Планирование персонального развития»	4	3,5			0,5
3.	«Составление индивидуального плана развития (ИПР)»	3	2,5			0,5
4.	Реализация ИПР	3,5	3,0			0,5
Итоговая аттестация		0,5	Зачет			
Итого часов по программе		16	13,5			2,0

**Виды учебных занятий и учебных работ:** самостоятельное освоение учебного материала с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### Рабочая программа

№ п/п	Наименование учебно- тематических блоков, учебных разделов	Все го, ак. час.	В том числе			
			Дистанц. образоват технологи и, электрон. обучение	Лекции, тренинг и, семинар ы, деловые игры	Стажиро вки, практиче ская, самостоя тельная работа	Промежуточн ая аттестация
1.	Компетентностный подход	5,0	4,5			0,5
1.1	Компетентностный		2,0			

	подход управления компанией	В					
1.2	Модель корпоративных компетенций		2,5				
2.	Планирование персонального развития	4,0	3,5				0,5
2.1	Основные стратегии развития		0,5				
2.2	Методы оценки уровня развития компетенций		0,5				
2.3	Как выбирать компетенции для развития		0,5				
2.4	5+1 критерий выбора компетенций для развития		0,5				
2.5	Цели развития		0,5				
2.6	Методы развития		1,0				
3.	Составление индивидуального плана развития (ИПР)	3,0	2,5				0,5
3.1	Индивидуальный план развития		1,5				
3.2	Качество ИПР		1,0				
4.	Реализация ИПР	3,5	3,0				0,5
4.1	Мотивация		1,5				
4.2	Оценка реализации ИПР		1,5				
Итоговая аттестация		0,5	Зачет				
Итого часов по программе		16	13,5				2,0

#### **4. Календарный учебный график**

Календарный учебный график согласовывается с заказчиком дополнительно.

#### **5. Формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты**

По окончании каждого учебно-тематического блока программы повышения квалификации «Управление собственным развитием» предусмотрена промежуточная аттестация в форме тестирования.

По окончании программы повышения квалификации «Управление собственным развитием» предусмотрена итоговая аттестация в форме тестирования, затрагивающего темы всех учебных разделов.

Итоговая аттестация может проводиться без формирования итоговой аттестационной комиссии.

Вопросы зачета для проведения итоговой аттестации представлены в Приложении 1.

#### **6. Организационно-педагогические условия**

##### **6.1. Материально-технические условия реализации программы**

Для прохождения обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения применяется портал Корпоративного университета ([www.curzd.ru](http://www.curzd.ru)) и система дистанционного обучения университета.

Для успешного обучения с использованием электронного обучения и электронных образовательных технологий в Корпоративном университете РЖД обучающимся необходимо соблюдать определенные требования к программному обеспечению персонального компьютера:

- Подключение к сети Интернет со скоростью минимально 28Кбит/с, доступ к сети по протоколам НТТР.
- На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения (ОС не ниже Windows XP).
- Для работы с использованием аудиоканала, в том числе вебинаров, необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников).
- При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

Для просмотра электронных образовательных ресурсов необходимо

входить в личный кабинет на портале КУ через:

- браузер Internet Explorer версий 8, 9, 10. В других версиях данного браузера (более ранних или поздних) электронные учебные материалы могут отображаться некорректно.
- Safari (I-Pad).

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение программы**

Для реализации обучения в рамках каждого учебного тематического блока используются:

- интерактивная инструкция (симуляция работы с Личным кабинетом) для слушателей Корпоративного университета РЖД;
- методическое пособие для слушателей «Правила работы с электронными курсами» (в электронном формате).

### **Список рекомендуемой литературы:**

- Адизес И. Идеальный руководитель. Почему им нельзя стать и что из этого следует. – М.: Альпина Паблишер, 2014.
- Вумек Дж. Поднимая планку. Как работать эффективнее, мыслить масштабнее и успевать больше. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.
- Кинан К. Эффективная мотивация. М.: Эксмо-Пресс, 2007. – (Серия: «Менеджмент на ладони»).
- Кови С. 7 навыков высокоэффективных людей. Мощные инструменты развития личности. – М.: Альпина Паблишер, 2011.
- Максвелл Дж. Золотые уроки лидерства. Как поднять свой авторитет среди людей: Практический курс для лидеров. 26 недель. – Минск: Попурри, 2010.
- Максвелл Дж. Лидерство. – Минск: Попурри, 2009.
- О'Коннор, Макдермотт И. Искусство системного мышления. Необходимые знания о системах и творческом подходе к решению проблем. – М.: Альпина Паблишер, 2014. – (Искусство думать).
- Питер Д. Эффективный руководитель. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012.
- Расиел М. Метод McKinsey. Использование техник ведущих стратегических консультантов для решения личных и деловых задач. – М.: Альпина Паблишер, 2014.

- Уитмор Д. Коучинг высокой эффективности. Новый стиль менеджмента. Развитие людей. Высокая эффективность. М.: Международная академия корпоративного управления и бизнеса, 2005.

- Холлифорд С, Уиддет С. Мотивация. – М.: НИРРО, 2008.

### **6.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу**

- высшее образование;
- опыт преподавания;
- наличие экспертизы в предметной области.

### **7. Составители программы**

Рабочая группа АНО ДПО «Корпоративный университет РЖД»:

- Стеблянский Н.В., к.п.н., директор;
- Шобанов А.В., к.э.н., заместитель директора по научно-методической работе;
- Зайцева А.В., заместитель директора по управлению знаниями;
- Шкиря Е.В., начальник отдела дистанционного обучения и информационных технологий;
- Богданова Т.В., главный методист отдела дистанционного обучения;
- Лавренко Н.Р., к.псих.н., главный методист отдела по управлению знаниями.

Заместитель директора  
по научно-методической работе

Шобанов А.В.

Программа повышения квалификации «Управление собственным развитием» рассмотрена на заседании Ученого совета Корпоративного университета РЖД и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Протокол заседания Ученого совета № 1, от 21 января 2016 года.