

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Корпоративный университет РЖД»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Корпоративный
университет РЖД»



Н.В.Стеблянский
2016 г.

**Программа повышения квалификации
«Создание развивающей среды в компании»**

1. Цель реализации программы

Обеспечить необходимыми знаниями по теме «создание развивающей среды в компании» и научить использовать корпоративные инструменты развития персонала.

В рамках программы повышения квалификации «Создание развивающей среды в компании» развивается корпоративная компетенция — управление развитием.

2. Планируемые результаты обучения

По результатам прохождения программы повышения квалификации «Создание развивающей среды в компании» у слушателей должны быть сформированы:

- знание общего понятийного аппарата по теме «развивающая среда в компании»;
- знание методов формирования развивающей среды в компании;
- умение ставить цели развития работников и адекватно контролировать достижение этих целей;
- знание принципов и форм развития работников;
- умение оценивать потребности в развитии работников;
- умение определять стадии развития коллектива и упреждать кризисы в его развитии.

3. Содержание программы:

Учебный план

Категории слушателей:

- руководители и специалисты холдинга «РЖД», имеющие или получающие* среднее профессиональное и (или) высшее образование.

* удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании.

Нормативный срок освоения программы: 16 академических часов.

Продолжительность обучения по программе: в соответствии с согласованным календарным учебным графиком.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения.

№ п/ п	Наименование учебно-тематических блоков	Всего, ак. час.	В том числе			
			Дистанц. образова т. технолог ии, электрон. обучение	Лекци и, тренин ги, семина ры, деловы е игры	Стажиро вки, практиче ская, самостоя тельная работа	Промеж уточная аттестац ия
1.	Развивающая среда: основные понятия	3	2,5			0,5
2.	Развивающая среда: коллектив и работники	3	2,5			0,5
3.	Формы управления развитием в компании	5	4,5			0,5
4.	Формы развития работников компании	4,5	4,0			0,5
Итоговая аттестация		0,5	Зачет			
Итого часов по программе		16	13,5			2,0

Виды учебных занятий и учебных работ: самостоятельное освоение учебного материала с использованием электронного обучения

Рабочая программа

№ п/п	Наименование учебно-тематических блоков, учебных разделов	Всего , ак. час.	В том числе			
			Дистанц. образоват т. технолог ии, электрон. обучение	Лекции, тренинг и, семинар ы, деловые игры	Стажиро вки, практиче ская, самостоя тельная работа	Промежуточн ая аттестация
1.	Развивающая среда: основные понятия	3,0	2,5			0,5
1.1	Что такое развивающая		1			

	среда компании?					
1.2	Цели, подходы и этапы создания развивающей среды компании		1			
1.3	Регулярный менеджмент		0,5			
2.	Развивающая среда: коллектив и работники	3,0	2,5			0,5
2.1	Зависимость развивающей среды от жизненного цикла организации		1,0			
2.2	Формирование коллектива		1,0			
2.3	Этапы развития коллектива и работников		0,5			
3.	Формы управления развитием в компании	5,0	4,5			0,5
3.1	Управление карьерой		1,0			
3.2	Кадровый резерв		1,0			
3.3	Компетентностный подход к развитию работников		1,5			
3.4	Использование Модели корпоративных компетенций		1,0			

4.	Формы развития работников компании	4,5	4,0			0,5
4.1	Развитие в процессе трудовой деятельности		2,0			
4.2	Развитие во время специально организованных мероприятий		2,0			
Итоговая аттестация		0,5	Зачет			
Итого часов по программе		16	13,5			2,0

4. Календарный учебный график

Календарный учебный график согласовывается с заказчиком дополнительно.

5. Формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты

По окончании каждого учебно-тематического блока программы повышения квалификации «Создание развивающей среды в компании» предусмотрена промежуточная аттестация в форме тестирования.

По окончании программы повышения квалификации «Создание развивающей среды в компании» предусмотрена итоговая аттестация в форме тестирования, затрагивающего темы всех учебных разделов.

Итоговая аттестация может проводиться без формирования итоговой аттестационной комиссии.

Вопросы зачета для проведения итоговой аттестации представлены в Приложении 1.

6. Организационно-педагогические условия

6.1. Материально-технические условия реализации программы

Для прохождения обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения применяется портал Корпоративного университета (www.curzd.ru) и система дистанционного

обучения университета.

Для успешного обучения с использованием электронного обучения и электронных образовательных технологий в Корпоративном университете РЖД обучающимся необходимо соблюдать определенные требования к программному обеспечению персонального компьютера:

- Подключение к сети Интернет со скоростью минимально 28Кбит/с, доступ к сети по протоколам НТТР.
- На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения (ОС не ниже Windows XP).
- Для работы с использованием аудиоканала, в том числе вебинаров, необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников).
- При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

Для просмотра электронных образовательных ресурсов необходимо входить в личный кабинет на портале КУ через:

- браузер Internet Explorer версий 8, 9, 10. В других версиях данного браузера (более ранних или поздних) электронные учебные материалы могут отображаться некорректно.
- Safari (I-Pad).

6.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Для реализации обучения в рамках каждого учебного тематического блока используются:

- интерактивная инструкция (симуляция работы с Личным кабинетом) для слушателей Корпоративного университета РЖД;
- методическое пособие для слушателей «Правила работы с электронными курсами» (в электронном формате).

Список рекомендуемой литературы:

- Адизес И. Идеальный руководитель. Почему им нельзя стать и что из этого следует. – М.: Альпина Паблишер, 2014.
- Адизес И. Развитие лидеров. Как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей. – М.: Альпина Паблишер, 2013.
- Адизес И. Стили менеджмента. Эффективные и неэффективные. – М.: Альпина Паблишер, 2013.

- Бауэр М. курс на лидерство: альтернатива иерархической системе управления компанией. — М.: Альпина Бизнес Бук, 2008.
- Деминг У. Э. Выход из кризиса. Новая парадигма управления людьми, системами и процессами. — М.: Альпина Паблишер, 2011. – (Модели менеджмента ведущих корпораций).
- Друкер П. «Энциклопедия менеджмента» – М.: Вильямс, 2006.
- Друкер П. «Эффективный руководитель» – М.: Вильямс, 2007.
- Имаи М. Путь к снижению затрат и повышению качества. – М.: Альпина Паблишер, 2010.
- Кови С. 7 навыков высокоэффективных людей. Мощные инструменты развития личности. – М.: Альпина Паблишер, 2011.
- Линчевский Э. Управленческое общение. Все так просто, все так сложно. Ситуации, проблемы, рекомендации. – М.: Альпина Паблишер, 2008.
- Мэнтл Д. Компании, которые изменили мир. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2009.
- Сенге П. Пятая дисциплина. Искусство и практика самообучающейся организации. – М.: Олимп-Бизнес, 2003.
- Такер Р. Инновации как формула роста. Новое будущее ведущих компаний. – М.: Олимп-Бизнес, 2006.
- Трофимов В. В., Трофимова Л. А. Методы принятия управленческих решений. – М.: Юрайт, 2013.
- Уитмор Д. Коучинг высокой эффективности. Новый стиль менеджмента. Развитие людей. Высокая эффективность. — М.: Международная академия корпоративного управления и бизнеса, 2005.
- Холлифорд С, Уиддет С. Мотивация. – М.: НРРО, 2008.

6.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу

- высшее образование;
- опыт преподавания;
- наличие экспертизы в предметной области.

7. Составители программы

Рабочая группа АНО ДПО «Корпоративный университет РЖД»:

- Стеблянский Н.В., к.п.н., директор;
- Шобанов А.В., к.э.н., заместитель директора по научно-методической работе;

- Зайцева А.В., заместитель директора по управлению знаниями;
- Шкиря Е.В., начальник отдела дистанционного обучения и информационных технологий;
- Богданова Т.В., главный методист отдела дистанционного обучения;
- Лавренко Н.Р., к.псх.н., главный методист отдела по управлению знаниями.

Заместитель директора
по научно-методической работе



Шобанов А.В.

Программа повышения квалификации «Создание развивающей среды в компании» рассмотрена на заседании Ученого совета Корпоративного университета РЖД и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Протокол заседания Ученого совета № 1, от 21 января 2016 года.