

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Корпоративный университет РЖД»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «Корпоративный  
университет РЖД»



Н.В.Стеблянский

2016 г.

**Программа повышения квалификации  
«Создание инновационной среды в компании»**

## **1. Цель реализации программы**

Обеспечить обучающихся теоретическими знаниями по теме «Создание инновационной среды в компании», научить применять методы формирования инновационной среды и стимулирования инновационной деятельности.

В рамках программы повышения квалификации «Создание инновационной среды в компании» развивается корпоративная компетенция — формирование инновационной среды.

## **2. Планируемые результаты обучения**

По результатам прохождения программы повышения квалификации «Создание инновационной среды в компании» у слушателей должны быть сформированы:

- знание единого понятийного аппарата по теме «Управление инновациями»;
- знание типологии инноваций и инновационных стратегий.
- понимание принципов создания инновационной среды в компании;
- умение проводить анализ факторов, влияющих на инновационный климат и формирование инновационного потенциала компании;
- знание общих подходов к моделированию инноваций и методов управления инновациями;
- умение использовать различные методы управления инновациями, стимулировать новаторство и креативность, работать с возникающими сопротивлениями;
- знание основных направлений инновационного развития ОАО «РЖД» и документов, регулирующих инновационную деятельность в Холдинге.

## **3. Содержание программы:**

### **Учебный план**

#### **Категории слушателей:**

- руководители и специалисты холдинга «РЖД», имеющие или получающие\* среднее профессиональное и (или) высшее образование.

\* удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании.

**Нормативный срок освоения программы:** 16 академических часов.

**Продолжительность обучения по программе:** в соответствии с

согласованным календарным учебным графиком.

**Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения.

№ п/п	Наименование учебно-тематических блоков	Всего, ак. час.	В том числе			
			Дистанц. образоват. технологии, электрон. обучение	Лекции, тренинги, семинары, деловые игры	Стажировки, практическая, самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1.	Введение в тему	3	2,5			0,5
2.	Моделирование инноваций	3	2,5			0,5
3.	Методы формирования инновационной среды	3	2,5			0,5
4.	Особенности управление инновациями	3,5	3,0			0,5
5.	Инновационное развитие ОАО «РЖД»	3	2,5			0,5
Итоговая аттестация		0,5	Зачет			
Итого часов по программе		16,0	13,0			2,5

**Виды учебных занятий и учебных работ:** самостоятельное освоение учебного материала с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### Рабочая программа

№ п/п	Наименование учебно- тематических блоков, учебных разделов	Всего , ак. час.	В том числе			
			Дистанц. образоват . . технологи и, электрон. обучение	Лекции, тренинг и, семинар ы, деловые игры	Стажиро вки, практиче ская, самостоя тельная работа	Промежуточн ая аттестация
1.	Введение в тему	3,0	2,5			0,5
1.1	Для чего нужны инновации?		1,0			
1.2	Сферы внедрения инноваций		1,5			
2.	Моделирование инноваций	3,0	2,5			0,5
2.1	Инновационный потенциал и инновационный климат		1,5			
2.2	Модели изменений		1,0			
3.	Методы формирования инновационной среды	3,0	2,5			0,5
3.1	Методы, ориентированные на людей и культуру		0,5			
3.2	Методы, ориентированные на задачи и технологии		1,0			
3.3	Методы,					

	ориентированные на структуру и стратегию		1,0			
4.	Особенности управление инновациями	3,5	3,0			0,5
4.1	Роли руководителей и работников в инновационной деятельности компании		1,0			
4.2	Проблемы управления изменениями и пути их преодоления		1,0			
4.3	Стимулирование инновационной деятельности		1,0			
5.	Инновационное развитие ОАО «РЖД»	3,0	2,5			0,5
5.1	Стратегия инновационного развития ОАО «РЖД		1,5			
5.2	Концепция программы инновационного развития		1,0			
Итоговая аттестация		0,5	Зачет			
Итого часов по программе		16,0	13,0			2,5

#### **4. Календарный учебный график**

Календарный учебный график согласовывается с заказчиком дополнительно.

#### **5. Формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты**

По окончании каждого учебно-тематического блока программы повышения квалификации «Создание инновационной среды в компании» предусмотрена промежуточная аттестация в форме тестирования.

По окончании программы повышения квалификации «Создание инновационной среды в компании» предусмотрена итоговая аттестация в форме тестирования, затрагивающего темы всех учебных разделов.

Итоговая аттестация может проводиться без формирования итоговой аттестационной комиссии.

Вопросы зачета для проведения итоговой аттестации представлены в Приложении 1.

#### **6. Организационно-педагогические условия**

##### **6.1. Материально-технические условия реализации программы**

Для прохождения обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения применяется портал Корпоративного университета ([www.curzd.ru](http://www.curzd.ru)) и система дистанционного обучения университета.

Для успешного обучения с использованием электронного обучения и электронных образовательных технологий в Корпоративном университете РЖД обучающимся необходимо соблюдать определенные требования к программному обеспечению персонального компьютера:

- Подключение к сети Интернет со скоростью минимально 28Кбит/с, доступ к сети по протоколам HTTP.
- На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения (ОС не ниже Windows XP).
- Для работы с использованием аудиоканала, в том числе вебинаров, необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников).
- При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

Для просмотра электронных образовательных ресурсов необходимо входить в личный кабинет на портале КУ через:

– браузер Internet Explorer версий 8, 9, 10. В других версиях данного браузера (более ранних или поздних) электронные учебные материалы могут отображаться некорректно.

– Safari (I-Pad).

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение программы**

Для реализации обучения в рамках каждого учебного тематического блока используются:

– интерактивная инструкция (симуляция работы с Личным кабинетом) для слушателей Корпоративного университета РЖД;

– методическое пособие для слушателей «Правила работы с электронными курсами» (в электронном формате).

### **Список рекомендуемой литературы:**

– Harvard Business Review. Инновации в бизнесе. Идеи, которые работают. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007.

– Адизес И. Стили менеджмента. Эффективные и неэффективные. – М.: Альпина Паблишер, 2013.

– Вумек Дж. Поднимая планку. Как работать эффективнее, мыслить масштабнее и успевать больше. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.

– Друкер П. «Энциклопедия менеджмента» – М.: Вильямс, 2006.

– Друкер П. «Эффективный руководитель» – М.: Вильямс, 2007.

– Катценбах Д., Смит Д. Командный подход. Создание высокоэффективной организации. – М.: Альпина Паблишер, 2013.

– Марр Б. Ключевые показатели эффективности. 75 показателей, которые должен знать каждый менеджер. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.

– Мэнтл Д. Компании, которые изменили мир. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2009.

– Нонака И., Такеучи Х. Компания — создатель знания. Зарождение и развитие инноваций в японских фирмах. – М.: Олимп-Бизнес, 2011.

– Прахалад К.К., Кришнан М.С. Пространство бизнес-инноваций. Создание ценности совместно с потребителем. – М.: Альпина Паблишер, 2012.

– Такер Р. Инновации как формула роста. Новое будущее ведущих компаний. – М.: Олимп-Бизнес, 2006.

– Трофимов В. В., Трофимова Л. А. Методы принятия управленческих решений. – М.: Юрайт, 2013.

- Харгадон Э. Управление инновациями. Опыт ведущих компаний. —М.: Вильямс, 2007.
- Хомутский Д. Управление инновациями в компании. – М.: Солон-Пресс, 2008.
- Шервуд Д. Видеть лес за деревьями: Системный подход для совершенствования бизнес-модели. – М.: Альпина Паблишер, 2012.

### **6.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу**

- высшее образование;
- опыт преподавания;
- наличие экспертизы в предметной области.

### **7. Составители программы**

Рабочая группа АНО ДПО «Корпоративный университет РЖД»:

- Стеблянский Н.В., к.п.н., директор;
- Шобанов А.В., к.э.н., заместитель директора по научно-методической работе;
- Зайцева А.В., заместитель директора по управлению знаниями;
- Шкиря Е.В., начальник отдела дистанционного обучения и информационных технологий;
- Богданова Т.В., главный методист отдела дистанционного обучения;
- Лавренко Н.Р., к.псх.н., главный методист отдела по управлению знаниями.

Заместитель директора  
по научно-методической работе

Шобанов А.В.

Программа повышения квалификации «Создание инновационной среды в компании» рассмотрена на заседании Ученого совета Корпоративного университета РЖД и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Протокол заседания Ученого совета № 1, от 21 января 2016 года.