

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Корпоративный университет РЖД»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ДПО  
«Корпоративный университет РЖД»



Н.В. Стеблянский  
« 25 » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Программа повышения квалификации  
«Лидерство как стиль руководства»**

## 1. Цель реализации программы

Обеспечить необходимыми знаниями по теме «Лидерство как стиль руководства» и помочь освоить основные инструменты принятия управленческих решений на основе лидерских качеств.

В рамках программы повышения квалификации «Лидерство как стиль руководства» развивается корпоративная компетенция — лидерство как стиль руководства.

## 2. Планируемые результаты обучения

По результатам прохождения программы повышения квалификации «Лидерство как стиль руководства» у слушателей должны быть сформированы:

- понимание роли лидерства в организации эффективной работы руководителя;
- знание основных типов лидерства и подходов к его изучению;
- знание основных инструментов лидера;
- знание практических методик развития лидерства;
- умение формировать личный план развития лидерства.

## 3. Содержание программы

### Учебный план

**Категории слушателей:** руководители и специалисты холдинга «РЖД».

**Нормативный срок освоения программы:** 16 академических часов.

**Продолжительность обучения по программе:** в соответствии с согласованным календарным учебным графиком.

**Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения.

№ п/п	Наименование учебных разделов	Всего , ак.час	В том числе			Промежуточная аттестация
			Дистанц. образоват. технологии, электрон. обучение	Лекции, тренинги, семинары, деловые игры	Стажировки, практическая, самостоят	

					ельная работа	
1.	Понятие лидерства	2	1,75			0,25
2.	Типы лидерства	2	1,75			0,25
3.	Подходы в изучении лидерства	1,5	1,25			0,25
4.	Атрибуты лидера	1,5	1,25			0,25
5.	Инструменты лидера	2,5	1,75			0,25
6.	Диагностика лидерских качеств	3	3			0,5
7.	Личный план развития лидерства	3	2,5			0,5
Итоговая аттестация		0,5	Зачет			
Итого часов по программе		16	13,25			2,25

**Виды учебных занятий и учебных работ:** самостоятельное освоение учебного материала с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### Рабочая программа

№ п/п	Наименование учебных разделов и подразделов	Всего, ак. час.	В том числе			Промежуточная аттестация
			Дистанц. образоват. технологии, электрон. обучение	Лекции, тренинги, семинары, деловые игры	Стажировки, практическая, самостоятельная работа	
1.	Понятие лидерства	2	1,75			0,25
1.1	Лидер и лидерство		0,75			

1.2	Лидер и руководитель		0,75			
2.	Типы лидерства	2	1,75			0,25
2.1	Модели лидерства		1			
2.2	Типы лидерства		0,75			
3.	Подходы в изучении лидерства	1,5	1,25			0,25
3.1	Подходы в изучении лидерства: обзор		1,25			
4.	Атрибуты лидера	1,5	1,25			0,25
4.1	Лидерские качества руководителя		1,25			
5.	Инструменты лидера	2,5	2,25			0,25
5.1	Управление собой		1			
5.2	Управление эмоциями и поведением окружающих		1,25			
6.	Как развивать в себе лидера	3	2,5			0,5
6.1	Диагностика лидерских качеств		0,5			
6.2	Закономерности лидерства		1			
6.3	Основные методы развития лидерства		1			
7.	Личный план развития лидерства	3	2,5			0,5
7.1	Составление плана		1			
7.2	Реализация плана		1			
7.3	Контроль		0,5			
Итоговая аттестация		0,5	Зачет			
Итого часов по программе		16	13,25			2,25



#### **4. Календарный учебный график**

Календарный учебный график согласовывается с заказчиком дополнительно.

#### **5. Формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты**

По окончании всей программы повышения квалификации «Лидерство как стиль руководства» предусмотрена итоговая аттестация в форме зачета. Вопросы зачета для проведения итоговой аттестации представлены в Приложении 1.

#### **6. Организационно-педагогические условия**

##### **6.1. Материально-технические условия реализации программы**

Для прохождения обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения применяется портал Корпоративного университета ([www.curzd.ru](http://www.curzd.ru)) и система дистанционного обучения университета.

Для успешного обучения с использованием электронного обучения и электронных образовательных технологий в Корпоративном университете РЖД обучающимся необходимо соблюдать определенные требования к программному обеспечению персонального компьютера:

- Подключение к сети Интернет со скоростью минимально 28Кбит/с, доступ к сети по протоколам HTTP.
- На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения (ОС не ниже Windows XP).
- Для работы с использованием аудиоканала, в том числе вебинаров, необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников).
- При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

Для просмотра электронных образовательных ресурсов необходимо входить в личный кабинет на портале КУ через:

- браузер Internet Explorer версий 8, 9, 10. В других версиях данного браузера (более ранних или поздних) электронные учебные материалы могут отображаться некорректно.
- Safari (I-Pad).

##### **6.2. Учебно-методическое обеспечение программы**

Для реализации обучения в рамках каждого учебного тематического блока используются:

- интерактивная инструкция (симуляция работы с Личным кабинетом) для слушателей Корпоративного университета РЖД;
- методическое пособие для слушателей «Правила работы с электронными курсами» (в электронном формате).

#### **Список рекомендуемой литературы:**

- Адизес И. Идеальный руководитель. Почему им нельзя стать и что из этого следует. – М.: Альпина Паблишер, 2014.
- Адизес И. Как преодолеть кризисы менеджмента. Диагностика и решение управленческих проблем. – Стокгольмская школа экономики в Санкт-Петербурге, 2007.
- Адизес И. Развитие лидеров. Как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей. – М.: Альпина Паблишер, 2013.
- Адизес И. Стили менеджмента. Эффективные и неэффективные. – М.: Альпина Паблишер, 2013.
- Вумек Дж. Поднимая планку. Как работать эффективнее, мыслить масштабнее и успевать больше. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.
- Деминг У. Э. Выход из кризиса. Новая парадигма управления людьми, системами и процессами. — М.: Альпина Паблишер, 2011. – (Модели менеджмента ведущих корпораций).
- Друкер П. Энциклопедия менеджмента. – М.: Вильямс, 2006.
- Друкер П. Эффективный руководитель. – М.: Вильямс, 2007.
- Катценбах Д., Смит Д. Командный подход. Создание высокоэффективной организации. – М.: Альпина Паблишер, 2013.
- Кинан К. Проведение собраний и совещаний. – М.: Эксмо-Пресс, 2007. – (Серия: «Менеджмент на ладони»).
- Кови С. 7 навыков высокоэффективных людей. Мощные инструменты развития личности. – М.: Альпина Паблишер, 2011.
- Линчевский Э. Управленческое общение. Все так просто, все так сложно. Ситуации, проблемы, рекомендации. – М.: Альпина Паблишер, 2008.
- Логачев С. 101 совет по переговорам. – М.: Альпина Паблишер, 2012.
- Лукичева Л. И., Егорычев Д. Н. Управленческие решения. – М.: Омега-Л, – 2011.



- Максвелл Дж. Золотые уроки лидерства. Как поднять свой авторитет среди людей: Практический курс для лидеров. 26 недель. – Минск: Попурри, 2010.
- Максвелл Дж. Лидерство. – Минск: Попурри, 2009.
- Питер Д. Эффективный руководитель. – М.: «Манн, Иванов и Фербер», 2012.
- Питерс Т. Основы. Лидерство. – Стокгольмская школа экономики в Санкт-Петербурге, 2006.
- Рациел М. Метод McKinsey. Использование техник ведущих стратегических консультантов для решения личных и деловых задач. – М.: Альпина Паблишер, 2014.
- Стил П., Бизор Т. Переговоры в бизнесе. Практическое пособие. – М.: НИРРО, 2004.
- Трофимов В. В., Трофимова Л. А. Методы принятия управленческих решений. – М.: Юрайт, 2013.
- Шоул Д. Реальные полномочия. Самостоятельность сотрудников как ключ к успеху. – М.: Альпина Паблишер, 2014.

### **6.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу**

- высшее образование;
- опыт преподавания;
- наличие экспертизы в предметной области

### **7. Составители программы**

Рабочая группа АНО ДПО «Корпоративный университет РЖД»:

- Стеблянский Н.В., к.п.н., директор;
- Шобанов А.В., к.э.н., заместитель директора по научно-методической работе;
- Зайцева А.В., заместитель директора по управлению знаниями;
- Шкиря Е.В., начальник отдела дистанционного обучения и информационных технологий;
- Богданова Т.В., главный методист отдела дистанционного обучения;
- Лавренко Н.Р., к.псх.н., главный методист отдела по управлению знаниями.

Программа повышения квалификации «Лидерство как стиль руководства» рассмотрена на заседании Ученого совета Корпоративного

- Максвелл Дж. Золотые уроки лидерства. Как поднять свой авторитет среди людей: Практический курс для лидеров. 26 недель. – Минск: Попурри, 2010.
- Максвелл Дж. Лидерство. – Минск: Попурри, 2009.
- Питер Д. Эффективный руководитель. – М.: «Манн, Иванов и Фербер», 2012.
- Питерс Т. Основы. Лидерство. – Стокгольмская школа экономики в Санкт-Петербурге, 2006.
- Рациел М. Метод McKinsey. Использование техник ведущих стратегических консультантов для решения личных и деловых задач. – М.: Альпина Паблишер, 2014.
- Стил П., Бизор Т. Переговоры в бизнесе. Практическое пособие. – М.: НИРРО, 2004.
- Трофимов В. В., Трофимова Л. А. Методы принятия управленческих решений. – М.: Юрайт, 2013.
- Шоул Д. Реальные полномочия. Самостоятельность сотрудников как ключ к успеху. – М.: Альпина Паблишер, 2014.

### **6.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу**

- высшее образование;
- опыт преподавания;
- наличие экспертизы в предметной области

### **7. Составители программы**

Рабочая группа АНО ДПО «Корпоративный университет РЖД»:

- Зайцева А.В., заместитель директора по управлению знаниями;
- Шкиря Е.В., начальник отдела дистанционного обучения и информационных технологий;
- Богданова Т.В., главный методист отдела дистанционного обучения;
- Лавренко Н.Р., к.псих.н., главный методист отдела по управлению знаниями.

Заместитель директора  
по научно-методической работе

А.В. Шобанов



Программа повышения квалификации «Лидерство как стиль руководства» рассмотрена на заседании Ученого совета Корпоративного университета РЖД и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Протокол заседания Ученого совета № 01 от 29 сентября 2016 года.